



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 9008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata

ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UZF.QUI

tel 081 5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0002678 del 04/04/2019
02-03 (Uscita)

Ai docenti dell'Istituto Comprensivo

E.p.c.: Ai membri del Comitato di valutazione
Alle RSU di Istituto

All'albo online

Al sito web

Agli atti del Comitato di valutazione

OGGETTO: Pubblicazione dei criteri individuati dal Comitato di valutazione per la valorizzazione del merito dei docenti ai sensi della Legge 107/2015 art 1 c. 127-128-129, triennio 2018-2021.

Il Comitato per la valutazione dei docenti costituito con decreto prot. n. 845 del 4/02/2019, regolarmente insediato in data 3 aprile 2019 ha individuato in maniera condivisa e deliberato all'unanimità le precondizioni per l'accesso al bonus e i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti, riportati nella scheda allegata alla presente.

E' opportuno precisare che nell'individuare i criteri per la valorizzazione dei docenti che sono stati desunti sulla base di quanto indicato nelle lettere a) b) e c) dell'art 11 del T.U. di cui al D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129 dell'art. 1 della Legge 107/2015, il Comitato si è ispirato ai seguenti principi:

- *"per merito", sia da intendere un insieme di azioni coerenti e continue caratterizzate da un valore aggiunto rispetto all'azione professionale quotidiana già esercitata dai docenti con cura, diligenza e pieno adempimento dei doveri. Quindi, peculiare caratteristica del "bonus" è che la sua attribuzione non discende dalla quantità di lavoro, ma dalla presenza di un apprezzabile "surplus di diligenza" rispetto al livello minimo, stabilito da Leggi e ordinamenti pattizi;*
- *la valutazione è collegata ad indicatori di performance ben definiti, stringenti, puntuali, rilevabili, misurabili e valutabili, oggettivi e pubblici, fissati dal Comitato. Detti principi dovranno collegarsi ad evidenze oggettive, documentate e documentabili dal docente stesso, anche attraverso l'indicazione di Atti in possesso di questa Istituzione Scolastica.*
- *la procedura per il riconoscimento della valorizzazione del merito avviene su tutto il personale docente che può presentare un' auto-candidatura, secondo una scheda condivisa e corredata da debita documentazione portfolio/dossier, scheda didattica in cui il docente segnala le evidenze e i documenti che possono comprovare il possesso dei requisiti indicati nei criteri, necessari al DS per esprimere la valutazione.*

- *non viene definita alcuna percentuale di ripartizione del Bonus a priori, atteso che il Bonus è riconosciuto almeno al 10% del personale docente.*
- *all'interno della cornice normativa di riferimento e delle aree previste, il Comitato provvede ad individuare i descrittori per ogni area che agevolino correttezza e la trasparenza del criterio di attribuzione, a partire da quelli indicati nella scheda elaborata dallo stesso organo collegiale e valida per il triennio scorso.*

Altresì, il Comitato prende atto di quanto stabilito nella contrattazione di istituto definitiva prot. n. 1129 del 12-02-2019 all'art 33 – **Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22, c.4, lett. c.4)**, che si riporta integralmente :

1. La valorizzazione della professionalità del personale docente avviene sulla base ai criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti. L'assegnazione del bonus annuale, ai sensi dell'art. 1, cc. 127 e 128, della legge 107/2015 nonché dell'art. 17, co. 1, lett. e-bis del d.lgs. 165/2001 è conforme ai criteri definiti in sede di contrattazione integrativa.

2. Le risorse complessivamente assegnate, relative al corrente anno scolastico, sono utilizzate come di seguito:

- Il minimo erogabile (fascia base) è riportato a un valore compreso tra 200,00 e € 250,00 lordo stato; il massimo erogabile corrisponde, sulla base dei criteri adottati dal Comitato, a un valore compreso tra € 800,00 e 1000,00 euro.

- Gli importi compresi tra il minimo ed il massimo sono attribuiti in misura proporzionale al merito.

- Non si valutano le persone ma soltanto le loro prestazioni lavorative.

- Il sistema di valorizzazione non ha meramente lo scopo di accertare e/o valutare le capacità delle singole risorse ma deve rappresentare una leva per il miglioramento della scuola e deve dunque basarsi su criteri riconducibili al Piano di Miglioramento.

- Il personale che può accedere al bonus deve essere nella misura minima del 10%, come previsto dalla norma istitutiva; è, tuttavia, caldeggiato un ampio uso del fondo per favorire la partecipazione, il coinvolgimento, il miglioramento, fermo restando il divieto di assegnazione a pioggia del bonus alla totalità dei docenti.

- La valorizzazione del personale deve tenere conto degli ordini e gradi di scuola nonché delle tipologie di posto (comune, sostegno) e mansioni assegnate (didattica, potenziamento didattico, potenziamento organizzativo, etc.).

Sarà data pubblicità ed evidenza ai lavori del comitato in maniera tempestiva e progressiva.

In allegato:

- Scheda per la valorizzazione del merito triennio 2018-21 .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emelde Melucci

firma autografa sostitutiva a mezzo
 stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2
 del D.L. n. 39/1993



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata

ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZQUL

tel 081 5041130

SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

ai fini di quanto previsto dall'art.1 c. da 126-129 della L. 13.07.2015, n. 107

Precondizioni per l'accesso al bonus

- Nessuna sanzione disciplinare in corso e negli ultimi tre anni, a meno che non sia intervenuta la riabilitazione
- Regolarità e Continuità della prestazione professionale

COGNOME		NOME.....	
Periodo considerato:		Disciplina insegnata:	
Ordine di scuola:			
Disciplina insegnata:			
Orario di servizio settimanale:			
Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di potenziamento:			
Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di recupero:			
Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc. :			
Eventuali altre attività di insegnamento oltre l'orario obbligatorio:			

1. QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALLIEVI	Riferimenti al portfolio docenti	Valutazione (da 1 a 4) da parte del DS
a) Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d'Istituto nei suoi vari aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curriculari in modo coerente con le Indicazioni e le Linee Guida nazionali	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
b) Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca e sperimentali; impiego di percorsi E-clil per l'insegnamento in lingua di discipline non linguistiche e percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva)	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
c) Partecipazione alla formulazione di criteri e progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
d) Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e messa in opera di strumenti per la verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli allievi	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
e) Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, vi comprese le eccellenze	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	

f) Promozione di attività didattiche mirate allo sviluppo e al potenziamento delle competenze in orario extracurricolare; Promozione e partecipazione a progetti di continuità orientamento recupero e sostegno, monitoraggio risultati a distanza in orario extracurricolare;	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
2. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE;	Riferimenti al portfolio docenti	Valutazione (da 1 a 4)
a) Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, e cooperative learning, flipped classroom ecc.)	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
b. Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica, promuovendo l'interazione e la partecipazione degli allievi	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
c. Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
d. Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi, Olimpiadi e gare locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
e. Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare - a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
f. Partecipazione a programmi di ricerca-azione in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
3. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	Riferimenti al portfolio docenti	Valutazione (da 1 a 4)
a. Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
b. Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo-assunti; studenti tirocinanti; docenti in formazione	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
c. Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in Commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell'orario di servizio obbligatorio)	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
d. Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti. (Esami di stato, eventi, INVALSI, visite guidate e supporto tecnico per seminari, eventi, convegni ecc	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
e) Supporto al DS e ai docenti nella gestione dei progetti con valenza formativa di cui al PDM; per la partecipazione a bandi MIUR/PON (FSE-FESR- Dispersione) finalizzati al reperimento di risorse;	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
f) Supporto al Ds per la gestione e l'aggiornamento del sito WEB; al Coordinamento delle attività previste dal profilo di figure innovative: animatore digitale, coordinatore disabilità, componenti del team digitale;	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	

Ai sensi della normativa vigente il Comitato di valutazione dei docenti, che permane nella sua carica per tre anni, potrà revisionare e /o integrare i criteri negli anni scolastici successivi.